

幸福國度-《瑞典模式》讀後感

一、前言-你所知與不知的瑞典：說到瑞典這個國家，你想到了什麼？

不少人會把瑞典跟瑞士搞混，雖然僅僅差1個字，位置卻差了10萬8千里，瑞典位於北歐，與挪威、芬蘭被稱為北歐3國，你可能曾經聽過瑞典的社會福利制度相當好、每週工時不高、或者各項稅賦額度很高。

如果你喜歡旅遊，在那裡，冬季可以欣賞到美麗的極光；如果你喜歡購物，你肯定聽過IKEA，它就是來自瑞典；或許你曾在新聞看過諾貝爾獎由瑞典國王頒發，如果這些都不清楚也沒關係，且聽我仔細道來。

瑞典，是位於斯堪地納維亞半島的其中1個國家，首都為斯德哥爾摩，人口約1000萬人，領土450295平方公里，64%國土被林地所覆蓋，1995年加入歐盟體系，以上，僅僅是針對你我對於瑞典的最初認識，但是瑞典在許多方面都能讓各國稱讚，勢必有其獨特之處。

二、瑞典人的精神

(一)社會發展歷史-瑞典位處於北歐，緯度約位於北緯55至69度，相對於台灣的北緯23.5度一帶，其可說是離北極圈相當的近，我們都知道，北半球冬天時，夜晚時間比日間時間來得長，北緯66.5度以上冬天更是永夜，長時間的冰天雪地對於農業發展有相當大的影響，也因此造就瑞典人互助的精神，他們不講究「個人英雄主義」，而是「團隊精神」，農民會將耕地以公共籬笆圍起，方便村民在耕

種時，能夠互相幫忙，而他們也深知有共同維護此地區的義務。另外，農民也可以自由開墾土地，但是開墾前，必須事先告知鄰里，已表示尊重每個人的權利。

(二)農民的社會地位-瑞典如同世界各國的發展，也是有王室制度存在，約於中世紀左右成型，統治階層出現，制定法律、向農民課稅，貴族與教會開始擁有土地，然而，農民的權利卻沒有減少，相反的，其為當時的4大族群之1-農民、一般市民、教會、貴族。農民地位也不是一層不變，17世紀，瑞典逐漸成為歐洲強權，許多土地逐漸成為貴族所有，農民必須付出高額賦稅，依靠勞力付出換取房租，許多人開始流離失所，飢荒也造成許多人的死亡，因而農民代表提出了抗爭，獲得了教會與市民代表的支持，雖然最後抗爭沒有成功，但也讓這3個團體學會如何合作爭取共同利益，這也奠定日後瑞典國會小黨林立跨黨派合作的基礎。後續國王陸續收回土地重新分配，農民生活也獲得了改善，20世紀初，其組成之政黨更是進入國會參政。

(三)扶弱濟貧的精神

1. 資本主義發展下的社會，會產生許多階級的差異，然而社會要和諧運作，不能讓資產過度兩極化，各國自古以來也都會有扶弱濟貧的精神存在，這也並非瑞典人獨有，然而，瑞典人可說是數一

數二樂善好施的國家，每年支出的金額，佔約其國民所得毛額的1%左右。聯合國曾於1970年提出經濟進步之國家每年提撥其國民所得毛額0.7%的金額，做為千禧年發展之用，時至今日，達標得國家仍不多，瑞典卻在1974年即達標。

2. 瑞典人為何如此樂於幫忙呢？

相信大家一定會有這個疑惑，早期很多觀念是藉由宗教傳播，他們回傳遞很多觀念與物品，時間追溯自約19世紀，傳教士在衣索比亞傳教，協助當地興建醫院與學校，西元1950左右，有民間團體到巴基斯坦及衣索比亞，進行各種援助工作，上述都是民間自發性活動，官方步調則相對較慢。到了二次世界大戰之後，因瑞典中立立場，經濟較沒有受到影響，但是許多國家都是元氣大傷，此時瑞典有政商關係的人士，串聯許多第三世界國家，推廣國際援助計畫「瑞典幫幫忙」，同時希望國民也能夠一同參與，在各方有力人士、公民團體、政府，甚至皇室的大力推動下，民眾都很自發性地加入捐款行列。1962年瑞典甚至成立第1個官方的國際援助組織：瑞典國際發展合作署(Swedish International Development Cooperation Agency, Sida)，負責官方對外的各項援助工作。

3. 從瑞典看我國

台灣近年來對於國際援助推廣也是不遺餘力，台灣其實在民國50、60年代經濟起飛年代，也是接受許多國家的援助，不論是金錢、物資，或是人力、技術…等，所以，秉持著「回饋國際社會，善盡國際責任」的想法，對於援助其他開發中國家各項的協助，除了可以穩定我國的邦交，也是順應國際潮流。

(1)技術援助-俗話說的好："給他魚吃，不如給他釣竿教他釣魚"，

協助開發中國家發展，我們如果僅僅給予金錢援助，無法協助他們根本性的解決問題，近幾十年來，我國因擅長農業與醫療，許多有志青年，都會前往他國，無私奉獻，協助當地民眾各項農業技術的發展以及醫療環境的改善，從很多新聞上來看，國人前往各國提供的協助，當地民眾都給予相當高的評價與回饋，相信他們並不是為了獲得金錢回報或者掌聲回饋而給予協助，如同瑞典人民一樣，大家秉持的信念很簡單，就是努力共創人類與地球環境及其他物種的多贏局面。

(2)人道救援-我國位處於地震帶與夏季颱風侵襲路徑上，許多災

害造成相當多的人命傷亡與財產上的損失，921大地震、莫拉克颱風為近年來多數國人忘不了的傷痛，所幸災害發生後，許多國家也都相當熱心的進行人道救援，協助我們克服難關，俗話說："受人滴水之恩，定當湧泉相報"，對於世界各地發生的

重大災難，我們也充分發揮「人飢己飢，人溺己溺」的精神，派遣搜救、醫療、土木、水利…等專家、學者，前往協助或者發起募款活動，也都獲得國際上許多的好評。

三、打造世代正義-談到世代正義，許多國家目前也都面臨類似的問題，當我們在發展經濟的同時，難免會對環境造成或多或少的破壞，以及消耗資源，此時，就有可能剝奪下一代的資源使用權利。不過瑞典人堅信著，只要教會下一代「釣魚」的能力，也就是自主生存能力，他們未來就會創新自立、解決問題，創造充裕的空間，並將每個資源發揮到最高，克服各種挑戰。

(一)瑞典人如何培養青年能力

1. 瑞典小孩在1歲的時候，就可以到托兒所就學，與我國不一樣的情形是，提早就學，不是為了解決雙薪家庭無法照顧小孩的困境，反而是為了讓孩子提早學習社會化，他們認為家長不需要成天陪伴小孩，政府規定每天至少3小時，或者每周至少15鐘頭，孩子必須離開家庭的舒適圈，到托兒所跟其他小孩或成人互動交流。
2. 1~6歲階段：瑞典的小孩會不斷在學校，透過互動遊玩，學習如何創造、探索，而不是整天坐在書桌前，研讀數學、英文或者語言文字，不是上述課程不重要，只是他們更加重視團體生活與社會化能力，希望藉此提升下一代能夠摸清社會的各種眉角，提升

跟家人以外的人的信任感，與溝通能力。

3. 家庭教育：瑞典的小孩，從小就被當作「一個完整的大人」，所以在家中，也是有社會化的機會，例如吃飯的時候，大人會主動找話題跟小孩聊天，給小孩表達意見的機會，讓孩子建立自我認同與自信，這跟華人社會有著相當大的不同，我們早期都是大家庭社會，大家都是坐在大圓桌前吃飯，先人們注重的是大人在家中的威權，長輩還沒開動，小孩連拿筷子都不行，家長在說話的時候，小孩是不能插嘴，可能只是單純的表達意見都可能遭到親友的責罵，不過類似的情形，近幾10年來其實也改變很多。
4. 青年階段：瑞典相當重視青年的創造力，「創業學習」是學生們的必修課程，他們舉辦各種大大小小的發明競賽，鼓勵學童創造與實踐理念，許多非營利組織，會跟學校合作，提供相關的教材與教案，為學生與企業家或企業之間建立橋樑，引導學生有發現問題、解決問題的能力，甚至是實現夢想，除了非營利組織有相關協助，政府部門也有青年部門，提供年輕人各種諮詢，協助找資源、找網絡，當然相關的服務除了政府資金或企業贊助外，他們於1928所成立的「全民遺產基金」，來源是無人繼承的遺產或遺囑捐款，專款專用於協助兒童、青年或身心障礙者的協助。

(二)我國當前的情形

1. 就學階段：以前，我們常說華人傳統的教育方式就是填鴨式教學，其實是有其時代背景，在工業革命後，我們為了超英趕美，如同罐頭工廠，將罐頭擠壓入、填滿肉醬，封裝後售出，戰後嬰兒潮年代的學生，就是受到類似的教育模式，然而隨著時代改變，相關的方式勢必得跟著調整，所以我們開始了九年一貫、九年基本教育、十二年國教、課綱調整、教改…等。
2. 進化中的教學：當前的學生，上課方式與過往有很大的不同，我們希望學生在課堂上能夠自動自發的學習，除了事先預習書本內容，查詢網路資料，或者詢問師長或同學，對於各項之知識，能夠有邏輯性的思考能力，判斷背後的真真假假，課堂上，老師教學方式也從過往的單方面講授，增加了許多小組討論，希望藉由眾人討論的方式，將真相越辯越明，並由學生主動將討論結果發表給台下的其他同學，如此可了解他們是否真的融會貫通，最後再由老師進行補充說明，此種互動式的教學，在歐美多國，盛行已久，老師從過往的知識單方面傳授者，變成了與學生的互動討論者，學生不在只是生產線上的產品，在未來的數十年生活，他們將具備獨立思考的能力，主動激發學習興趣，判斷事情的真偽，進而在這快速變遷的世代洪流中，適應下去。
3. 青年創業圓夢計畫：政府針對目前的青年創業態度又是如何呢？

政府這幾年也知道，青年們在很多方面有很多的想法與創意，但是創業艱難，特別是資金的不足，政府為了鼓勵青年們創業，其實也是有提供相當多的協助，可以從3個方面來看，首先第1個是資金的充裕：提供較高額的貸款總額、較低的利率、利息的補貼、減少行政流程；第2個是增加服務：提供服務諮詢專線、串聯政府與創業青年的社群、巡迴辦理各項創業輔導、提供法律、資金、技術、市場協助、創立網路平台，提供相關人員資訊的互動流通；第3個是聚落的設立：如林口新創園與沙崙新創園，提供一站式服務與租金減免優惠，聚焦5G、物聯網、人工智慧等新創領域，並連結周邊商場、產業鏈，打造科技新市鎮，並且吸引更多國、內外優秀廠商進駐投資。

四、性別、情感、性教育-性別平等以及性別教育，是近年來，國內外都相當熱門的話題，我們常說國外對於性觀念是持比較開放的態度，華人世界則相對保守。每個人在成長的過程中，一定都會對性產生興趣，這是很正常的，在資訊發達的今日，很多正確或不正確的觀念都會被傳遞出去，我們又要如何分辨呢？世界各國對於性觀念的傳遞又是如何呢？相信大家都很好奇。

(一)瑞典的性教育

1. 其實瑞典小孩的家庭，對於性話題的開放程度也並非完全一

樣，但是他們多數都能從人際相處與親密關係出發，正確的教導小孩正確的知識，他們尤為重視心理衛生這部分，他們會先探討如何與人相處、了解愛的意義、如何面對感情問題，接著才會是進入到身體上親密接觸的議題，他們深知性教育是一門學無止盡的課，不同階段都需要持續了解與探索。

2. 媒體對於性教育的傳遞-瑞典電視台曾經製作「一千個勇敢的問題」，節目中邀請性教育協會的專家，在空中回答瑞典孩子們針對性方面許多的難以啟齒的疑難雜症，不論是感情問題、身體組成問題、性器官、甚至是同性戀或跨性別…等，他們都不避重就輕，不會做選擇性的回答，而是希望可以提供一個平台，讓孩子們能夠有專業資訊的引導，建立自己的觀念。電視台甚至製作了一支名為「雞雞與妹妹」的音樂錄影帶，搭配歌詞與旋律，希望用輕鬆的方式，讓孩子們能夠輕鬆看待性別議題，當然當時這支影片也被youtube列為限制級，或者遭受許多檢舉，但是電視台不僅沒有下架影片，甚至製作了英文版，希望讓更多人能了解影片想傳達的內容，結果再次造成瘋傳。

3. 露西亞男孩-每年12月露西亞節在瑞典當地是相當受歡迎的節日，如我開頭所述，瑞典位處北歐，冬天寒冷且有永夜現象，當

地民眾希望在黑暗籠罩的時刻，能夠在頭戴蠟燭頭冠、身穿白袍的少女少男露西亞、搭著馬車上街，以美妙的合唱樂音樂，溫暖所有人的心靈，每個學校、城鎮或是全國都會有露西亞代表。早期露西亞是由典型的金髮碧眼女孩擔任，然後在2014年時，一所小學卻選出男孩露西亞，原因是男孩們也想擔任，而同學們也沒意見，最後抽籤出男孩里歐擔任，然而，這個結果卻遭到家長反對，最後是在市政府的協助下才順利落幕。經過這事之後，越來越多的地方有男孩表示想擔任露西亞一職，而遭受的反彈卻越來越小，顯現許多瑞典民眾對於露西亞須由何性別擔任，能夠持更開放的態度面對。

(二)我國的性別教育-相對於國外開放式的性教育，我國在相關方面較為保守，很多感情方面的問題，小孩不敢跟大人開口詢問，成人想幫忙，有時又不敢直接告知，導致許多社會問題的衍生，然而，在資訊越來越發達的時代，許多性方面的知識不需等到20多歲就能接觸，政府在課綱調整上也持開放態度，學校老師從小就開始建立正確的知識，例如身體的構造，相信在不久的未來，我們的風氣更開放情形下，大家能夠更坦然的面對自己的身體以及兩性的關係。

五、打造良好的全民幸福生活模式-我們知道，一個國家如果要富強，不單單只是產能增加，如何讓國民過得幸福，過得開心，這才是最重

要的，這也是當前世界各國都在努力的目標，針對許多社會福利制度，瑞典也不是一次到位，也是經歷過許多的抗爭與失敗，進而從中學習改進，大家放下成見，真心的討論如何能夠更好。

(一)精神疾病的治療：早年的精神病患治療在瑞典也是相當不仁道的，會被當作邪靈附身，需淨化心靈。而後開始走向機構化，但也面臨許多問題，無論是省級大型機構或是社區型機構，最後都導致患者的邊緣化，至少數瘋狂行為患者在媒體的報導下，造成民眾的恐慌，最後在瑞典人深刻檢討下，覺得自律的重要性，希望大家冷靜重新思考，分享如何對待與接納精神病患，讓他們回到正常的生活。

(二)熱愛戶外運動的國度-瑞典人熱愛運動，甚至政府帶頭制定戶外活動目標，要求民眾要有一定比例時間從事戶外休閒，以增進對大自然的認識並且從小扎根，制定孩童體育假，甚至提議家長跟孩童一起放，如此更可以增進家庭的向心力。然而，他們也發生許多因民眾野外救命知識不足，而造成救難或醫療資源浪費的案例，針對上述情形，他們也透過各種管道加強宣導，甚至擬定罰則，希望可以喝止相關歪風。

(三)環境永續發展-地產地銷、永續發展是瑞典人相當重視的觀念，除了對於環境保護的意願，也顯示他們在乎產品背後，生產者與生

產媒介的福祉。許多大小城鎮，都有紅十字會或其他慈善團體經營二手商店，他們甚至成立了世界第一座只賣回收物的商場，所有回收物都會有專人處理並分類，這也顯現瑞典人對於珍惜地球資源，達到永續使用的觀念落實不遺餘力。

六、結論

- (一)對於瑞典，在閱讀本次專書前，我只知道他們的社會福利制度做得很好，再來大概就是工時不多，閱讀完瑞典模式一書後，我看到更廣大的面向，例如他們對於性教育的從小扎根、環保永續的落實、真心的濟弱扶貧，也顯示為何瑞典位於北歐，許多天然資源不多下，仍然可以成為世界大國以及各國羨慕仿效的對象。
- (二)每一樣制度，都是需要經過許多討論甚至抗爭，才有今天良好的社會福利，瑞典也不例外，他們也是經歷許多失敗的經驗，然而他們可以從中學習，彼此放下成見，努力追尋對他們最好的社會制度，值得學習。
- (三)我國近年來，在各方面的制度改革也都有目共睹，然而不是一味的仿效他國就是最好，畢竟每個國家都有其各自的歷史，如何找到最適合我們的制度，這需要大家彼此放下成見，冷靜思考，並且將觀念向下扎根，讓年輕一輩也可以參與改革，以及多宣導正向新聞，讓大家的身心靈都處於最平和的階段，如此才能將國家永續發

展下去，讓子子孫孫能有更良好的生活。