

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名稱	推廣全民 CPR 性別平等執行計畫	
1-2 主辦機關單位	新北市政府消防局	
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：呂雅晴 職稱：隊員 電話：(02)89519119 分機 6418 e-mail：ac1469@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：王儷樺 職稱：隊員 電話：(02)89519119 分機 6325 email：aj8150@ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input checked="" type="checkbox"/> 府一層決行計畫/ <input type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 施政計畫/ <input type="checkbox"/> 一般性工作計畫		
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input checked="" type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input checked="" type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	
1-7 計畫依據	109 年度推廣全民 CPR 性別平等執行計畫	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：2,700 人；女：10,000 人。性別比例：男： <u>21%</u> ；女： <u>79%</u>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

2-3 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>根據美國「生命之鏈」之重要觀念，人在心臟及呼吸停止狀態時，腦細胞於四分鐘內開始死亡，10分鐘內則會形成腦死現象，如果在患者倒地後四分鐘內進行CPR、8分鐘內做高級心臟救護術(ACLS)，則患者救活率高達43%。內政部統計資料顯示國人主要死亡原因為惡性腫瘤、腦血管疾病、心臟疾病等三類，另事故傷害及自殺者之死亡比率有逐年增加現象，因此推動市民CPR訓練的尤其重要性及必要性。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。(蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何)</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<p>本案計畫受益對象無區別，惟因考量教育需從小扎根，經查本市教師部分，女性老師人數較男性老師多，且研習課程女性老師佔多數，故預期計畫為突破性別框架，促進男性教師參與急救研習課程，具有促進性別平等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項目者「免填」）</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input checked="" type="checkbox"/>局處業務單位 <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明：<u>請教育局協助統計人數。</u></p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/>不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>積極推廣本市國中及國小男老師受訓人數達 2,700 人。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法（5-1 至 5-5 可複選）</p>	<p>5-1 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-3 <input checked="" type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：<u>本案請本局性別平等專案小組之專家學者，由王珮玲委員於 6 月 25 日至 7 月 24 日期間以書面意見給予指導並納入意見修正。</u></p> <p>5-6 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>陸、評估內容 （一）資源與過程</p>		
<p>6-1 經費配置 （單選）</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/>計畫為特別新增性別預算項目（性別回應預算） 6-1-2 <input type="checkbox"/>計畫特別增加性別預算額度（性別回應預算） 6-1-3 <input type="checkbox"/>計畫於原有額度中調整配置（性別預算調整） 6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/>僅執行方式改變，預算未變動 ※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：<u>預算無調整，於急救課程中鼓勵男老師參與。</u> 6-1-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 （無特定性別作為者，亦請簡要說明原因）</p>	<p>一、經查本市國中及國小 108 年男教師人數 6,511 人，女教師人數 1 萬 7,477 人。 二、男性老師與女生老師人數比例為 1:2.7，107 年共訓練 1 萬 3,338 人（男教師 CPR 訓練人數達 2,123 名，女老師為 1 萬 1,215 人）。 三、109 年預計逐年加強辦理男性教職員參加急救課程研習人數達 2,700 名以上，以達男女比例性別平等。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。 2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 （6-3-1 至 6-3-3 可複選）</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/>製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目： _____）</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象（包括不同語言的男女），採取不同的</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>6-3-2 <input type="checkbox"/> 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：_____）</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：_____）</p> <p>6-3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：<u>已請教育局邀請男老師多參與宣導活動。</u></p>	<p>傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法：<u>鼓勵男老師多參與宣導活動。</u></p> <p>4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦（或親職活動）停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
<p>(二) 效益評估</p>		
<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與 ※針對上述簡要說明：<u>有助達成學校男老師及女老師受急救研習課程性別平等。</u></p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因 _____</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>※針對上述簡要說明：<u>以達成學校男女老師均受過相關急救課程。</u></p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	
6-7 計畫評核 (單選)	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法：<u>採每年計算的方式以達成學校受教性別平等。</u></p> <p>6-7-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	填寫無涉及請說明原因。
6-8 計畫追蹤 與列管(單選)	<p>6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫列入定期管考機制 具體作法：<u>由市府研考單位每季列管及本局定期填報計畫執行進度。</u></p> <p>6-8-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
柒、檢視結果		
7-1 計畫與性別 相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明： <u>本市男女老師皆已積極參與 CPR 急救課程，且宣導對象並無分男女。</u>	
7-2 計畫運用 性別主流化操作 工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他	
第二部分-程序參與	<p>本部分由民間性別平等專家學者填寫</p> <p>至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱</p> <p>(http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)</p>	
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：108 年 6 月 26 日至 108 年 7 月 18 日	
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 國立暨南國際大學社工系王珮玲教授、專長領域：家暴、性侵害、性別暴力與司法、婦女人身安全、犯罪學等	
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見	
	8-4 業務單位所提供之資料 8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input type="checkbox"/> 無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>8-4-2 計畫相關資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有，且具性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>有，但無性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>完全/高度相關 <input type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p>
<p>(二)主要意見</p>	<p>8-6 受益對象之合宜性</p> <p>1. 就計畫書內容來看，本案受益對象之參訓對象，包括各公務機關、學校、志工團體、社區、社團或公司行號之男性及女性教師、學生及民眾，但從推廣目標來看又聚焦於國高中及國小教師，建議應一致，若考量本案為消防局年度性別平等重點工作計畫，則可聚焦於校園推動即可。</p> <p>2. 就檢視表「貳、受益對象」部分，雖然計畫性別目標乃針對特定性別之性別比例落差進行改善與調整：（1. 提升男性教師參訓率；2. 提升女性救護人員授課率），但整體計畫仍然包括不同性別者，故在受益對象方面應為 2-2 並將預計人數予以填報。</p>
	<p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性：</p> <p>1. 本案若聚焦於校園 CPR 部分，其涉及性別統計包括國小、國中、高中高職，建議「推廣目標」中之新北教師性別比例、過去參與性別比例應區分不同學校級別，以掌握應強化推動之層級。此外，建議「推廣目標」中針對現況部分之統計（教師參與、救護人員）移置本市現況進行整體性描述。</p> <p>2. 請說明為何男性教師參與比例低，以及女性救護人員授課比例低的原因，以掌握如何促進之方法；本說明同時應提列於計畫書內。</p> <p>3. 有關本檢視表「3-2 本計畫之相關性別統計」，請依本項第 1 點建議進行填報。</p>
	<p>8-8 計畫目標說明之合宜性：相當合宜。</p>
	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：</p> <p>本指標意旨在計畫規劃與執行過程中，如何確保計畫能納入性別觀點，綜觀消防局作為，主要為提列為性別影響評估檢視計畫，透過程序參與納入性別考量；另本案也將提送性平專案小組討論。此二部分方為促進計畫融入性別觀點之方法，建議修正。</p>
<p>8-10 資源與過程說明之合宜性：</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

1. 本計畫請教育局多發文鼓勵男性參與屬於被動之作為，建議應有先前前述 8-7 第 2 點建議進行男性教師參與與女性救護授課比例之性別落差原因分析後，針對問題採取更積極性鼓勵作為，方才是本案提列性別平等重點工作計畫之目的。
2. 本檢視表與計畫請依本項第 1 點同步修正。

8-11 效益評估說明之合宜性：合宜

8-12 檢視結果之合宜性：

7-1 本計畫提列為性別平等推動計畫，且有完整性別目標，屬為完全相關。

8-13 給予機關改善綜合建議事項：

本案為相當有意義之性別平等工作計畫，肯定消防局用心，相關建議如前所述，以上供消防局參考。

第三部分-評估結果

本部分由機關人員填寫

9-1 評估結果之綜合說明：本案將依委員建議，聚焦於校園推動，以國中及國小男老師為主，並依期程列管宣導人數，為利 CPR 教育從小紮根，將著重於國中及國小老師，以利培訓男老師全面學習。

9-2 參採情形：

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期：108 年 7 月 24 日

1、已針對檢視表所提列各項性別檢視項目納入計畫中。

2、已於計畫第二點增列性別目標。

3、已於計畫第四點執行對象提升國中及國小男老師參與度。

4、已於計畫第六點辦理方式強化男老師參與急救課程之作法。

5、已於計畫第七點修正推廣目標。

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

108 年 6 月 25 日至 7 月 24 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真

e-mail

郵寄

其他

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

9-4 提報性平專案小組日期：108年8月1日
相關意見或決議：提列本案審議通過。